

## JEUNESSE – BELGIQUE : Jeunes à risque de décrochage scolaire

### RÉSUMÉ

Un programme pluriannuel en collaboration avec divers services d'accrochage scolaire (SAS) belges, structures au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles apportant un soutien social, éducatif et pédagogique aux jeunes qui risquent de décrocher de l'école et visant à améliorer leurs conditions d'apprentissage et de développement.



#### Où

Différents services d'accrochage scolaire (SAS) en Wallonie (Belgique)



#### Quand

À partir de 2021



#### Type de mission

Interventions d'art thérapie de groupe  
Renforcement des capacités et formation dans le domaine des arts



#### Participants

Jeunes en risque de décrochage scolaire  
Les soignants du SAS

### CONTEXTE ET OBJECTIFS

En plus d'être répandus, les problèmes de santé mentale ont également un impact sociétal énorme et augmentent le risque de décrochage scolaire et d'isolement social chez les jeunes. On estime qu'aujourd'hui, un jeune Belge sur trois sont à risque d'abandonner l'école. La crise Covid a exacerbé cette situation qui, selon les experts, aura des effets négatifs importants à long terme. Les jeunes qui fréquentent les services de prévention du décrochage scolaire peuvent présenter des symptômes d'anxiété, des tendances dépressives, un sentiment d'insécurité en eux-mêmes, un isolement et un repli sur soi, une perte du sens et de la signification de la scolarité conduisant à peu ou pas de projets de vie. Ils manquent de confiance en eux et ressentent un malaise émotionnel.

L'art thérapie est particulièrement adaptée aux jeunes à risque, car il s'agit d'une approche non verbale qui convient aux enfants et aux jeunes qui ont des difficultés à exprimer par des mots ce qu'ils ressentent et ce dont ils ont besoin. Elle est indiquée pour traiter l'anxiété, très fréquente chez les jeunes, et est accessible à n'importe quel jeune, quelle que soit son origine sociale ou culturelle.

Les objectifs du programme pour les jeunes sont les suivants :

- Identifier et exprimer leurs émotions

#### THE RED PENCIL (EUROPE)

Boulevard St-Michel, 47 B-1040 Brussels BELGIUM

[www.redpencil.org](http://www.redpencil.org) – [rpe@redpencil.org](mailto:rpe@redpencil.org)



When we rescue the child,  
we save the adult

- Explorer leur identité et leurs points forts
- S'engager dans une activité
- Rester concentré
- Amélioration de la confiance en soi et de l'autonomie
- Comprendre les émotions des autres
- Coopérer
- Appliquer des outils pour faire face à la frustration ou à l'anxiété
- Développer la communication et l'ouverture aux autres
- Améliorer leur capacité à apprendre et leur bien-être

Les personnes qui s'occupent de ces jeunes sont formées afin de les sensibiliser à l'art-thérapie et de leur transmettre des outils artistiques qu'ils peuvent utiliser avec les jeunes.

## IMPACT

Les participants ont exprimé ce qui suit à propos de leur participation aux séances d'art-thérapie avec le Red Pencil:

« Pendant cet atelier, je me suis sentie heureuse et en paix. C'était un vrai moment de calme où j'ai pu mettre mes problèmes de côté et me détendre. »

« Je n'aime pas trop exprimer mes sentiments et ici, que ce soit artistiquement ou oralement, j'ai pu apprendre, oser le faire un peu en ayant moins peur du regard des autres. »

« Ces ateliers m'ont permis de mieux me connaître, notamment de mieux distinguer mes émotions. »